

# Lesson 6 A Wheelchair Traveler Performance Test 「話すこと」(発表)

1 - Class \_\_\_\_\_ Number \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_

## 【未来課題】

「沖縄観光大使として、各国日本大使館で沖縄のバリアフリー観光ガイド制作会見を開こう。」

外国(それぞれで選んだ国)の日本大使館で、各国の大使を招いた世界の観光サミットが開催されます。世界有数の観光国としての日本・沖縄の良さを、誰もが楽しく旅をし、豊かに過ごすことができるノーマライゼーション社会の構想について、各国の大使に紹介するプレゼンテーションを行いましょ。

## 【評価基準(ルーブリック)】

条件1: 単元で学習した語彙や表現を活用し、スライド等の視覚教材を使用しながら聞き手が理解しやすいように、「興味・関心を引く沖縄」について話し伝えている。

条件2: 情報を整理し、観光ガイド提案を理由や根拠とともに具体的に述べている。

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
a	語彙や表現の選択に間違いがなく、【条件1】を満たしている。	【条件2】を満たし、具体的提案や理由を自分の考えを踏まえながら、聞き手の関心を引くよう工夫して述べている。	bを満たした上で、聞き手に伝わるよう十分配慮しながら情報や自分の考えを詳しく述べて伝えようとしている。
b	語彙や表現の選択に多少の誤りはあるが、【条件1】を満たしている。	多少の誤りがあるが、【条件2】を満たしている。	聞き手を意識しながら、声の大きさや表情、ジェスチャーを使用して話そうとしている。
c	「b」を満たしていない。	「b」を満たしていない。	「b」を満たしていない。

## 《Self-Evaluation》

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
A / B / C	A / B / C	A / B / C
[頑張った点]		
[改善点]		

## 《Your score from teacher》

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
A / B / C	A / B / C	A / B / C
[Comments]		