

【指導と評価の計画】

指導と評価の計画（全8時間）				
小単元等		授業時間数		
情報モラルと個人の責任		2時間	8時間	
コンテンツの制作・評価・改善		6時間		
時間	ねらい・学習活動	重点	記録	備考
1 ・ 2	○情報モラルと個人の責任 ・メディアに投稿された問題行動の事例を紹介し、原因や影響、解決策を考える。 ・情報社会における自己の責任及び身に付けるべき情報モラルを理解する。 ○「かふやみ力」を意識した振り返りシートの活用 ・振り返りシートの入力方法を理解するとともに、「かふやみ力」を意識した学習内容の振り返り活動に取り組む。	知 思 態	○ ○ ○	知①:ワークシート 思①:ワークシート 態①:振り返りシート① (第2時で活動)
3 ・ 4 ・ 5	○情報デザイン、全ての人に伝わるデザイン ・制作に必要な知識及び技能について解説する。制作のルールや進め方、ペアで取り組む際の注意点などを理解する。 ○制作 ・コンテンツ制作の手法を適切に用いて制作する。 <コンテンツ制作の流れ> ・ペアで役割分担とテーマを決める。 ・テーマに関係性のある情報をインターネットで検索して、スライドへまとめていく。 ・目的や伝える情報を明確にしようと粘り強く取り組む。	知 思 態	○ ○	知②:制作物 思②:制作物 態②:振り返りシート② (毎時間振り返る) 「未来課題」
6	○相互評価(中間評価) ・他ペアの制作物について評価を行う。具体的な改善方法を考えてワークシートへ記入する。 ○フィードバック ・他者の意見を見て制作物へ反映する内容を話し合う。 ・どのように改善するかを振り返りシートへまとめる。	思 態	○ ○	思②:ワークシート 態③:振り返りシート③ 「未来課題」
7	○制作物の改善 ・相互評価のワークシート及び振り返りシートを確認して制作の役割分担を行う。 ・これまでの学習活動を振り返りながら、制作物を改善し完成させる。	思 知	○ ○	思②:制作物 知②:制作物
8	○コンテンツ制作まとめ ・コンテンツ制作全体を振り返ることを通して、学習内容を整理し情報社会に主体的に参画する意思を表現する。	態	○	態①:振り返りシート④ 「未来課題」