

産業体験し、地域に目を向けよう！



## 視察・体験記録簿

県立北中城高等学校

年	組	番	氏名	
---	---	---	----	--

### 《目的》何を学ぶ？

「体験学習」を通して

- ①さんぎ村の地域特性(魅力・特産品)を生かす取り組みについて学ぶ
- ②北中城村の特性・魅力に気づくきっかけづくりとする

### 《方法》どのように学ぶ？

- ① 役割：北中城村役場の職員企画振興課・地域振興係
- ② 6つの企業(班)にわかれる



産業	企業名	企業名
農業	つばめファーム：栽培	Uetouフーズ：食品加工
工業	K's 製作所：金属加工	SOKYU HANDS：アクリル加工
商業(サービス)	夢プランニング：観光体験	GMカンパニー：アミューズメント

- ③それぞれの企業が行っている地域の特性(特産品・魅力)を生かす方法を体験する

## 私が視察・体験する会社

会社名		業種	
社長名		何をしている会社	

### 《視察・体験報告書》何が分かったか？

この会社で体験したこと

この会社の特徴

この会社の地域の特性や魅力の生かし方

この会社について感じたこと（体験や社長の話から印象に残ったこと）

さんぎ村の産業のつながり

 班で協力し『**発表シナリオ**』を仕上げよう

# 《他班の視察・体験報告のまとめ》

聴く視点：地域特性・魅力をどのように生かしているか

つばめファーム：栽培

農業分野

Uetouフーズ：食品加工

K's 製作所：金属加工

工業分野

SOKYU HANDS：アクリル加工

夢プランニング：観光体験

サービス分野

GMカンパニー：アミューズメント

## さんぎ村の感想

体験活動や他の班の視察体験報告を聞いて、自分なりに体験学習をまとめて感想を書いてみよう

## 振り返り

今回の産業体験を通して、私が北中城村の職員だったらどんなことができるだろうか？

北中城村には

どんな**自然**があって、  
どんな**文化**があって、  
どんな**産業**があるのか。

**今ある**ものに  
**付加価値**をつけ、  
**今ない**ものを  
**創造**するために  
私たちは・・・



【質問1】 さんぎ村の地域の特性（魅力・特産品）を生かす取り組みについて

- ①学べた      ②やや学べた      ③あまり学べなかった      ④学べなかった

(1) 質問1で①学べた、②やや学べたと答えた人に質問です。  
学べた理由を記入してください。

(2) 質問1で③あまり学べなかった、④学べなかったと答えた人に質問です。  
学べなかった理由を記入してください。

【質問2】 北中城村の特性・魅力に気づくきっかけづくりになりましたか？

- ①はい      ②いいえ

【質問3】 自分が住んでいる地域について興味がでてきましたか？

- ①はい      ②いいえ