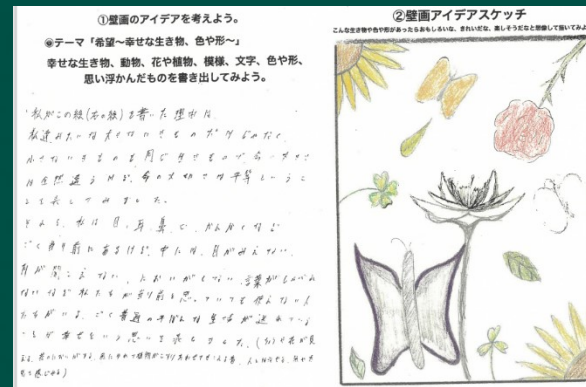
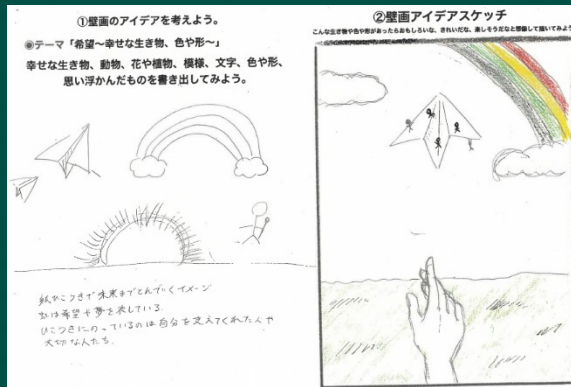
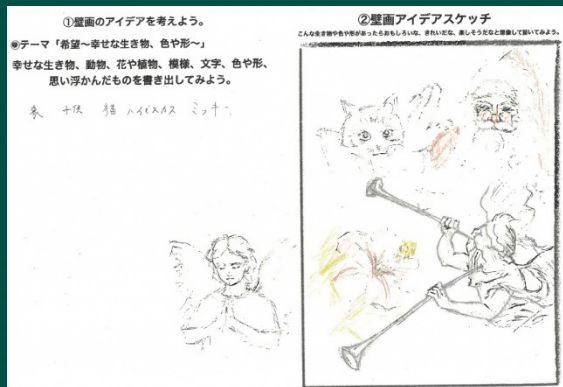


# 第3時

〔図案〕グループで検討する。

ねらい:「役割」を意識し、何を表したいのか主題を決めていく。

## 生徒のアイディアスケッチ



皆のイメージ辞したものを組み合わせると



でも、自分は、こうしたいほうがいいと思うけどな？

【第3時のワークシート(アイディアスケッチ)の記述】  
[生徒a] 幸せな絵を作るにはどうしたらよいかとか考えたり、模様をいっぱい描いたりしようと思う。  
[生徒b] 細かなところまで、アイデアを出すことはできたけど表現するまでできなかったから、もっと分かるようにしたい。

評価の観点			評価材料
知	思	態	
○技	◎発	○表	ワークシート・アイディアスケッチ 振り返りシート