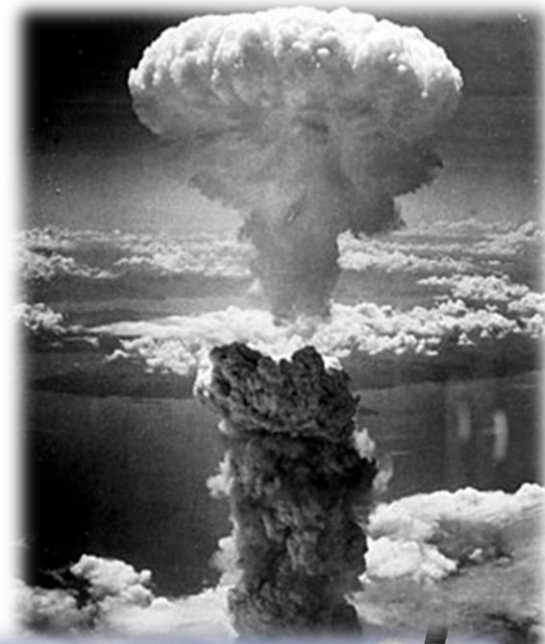
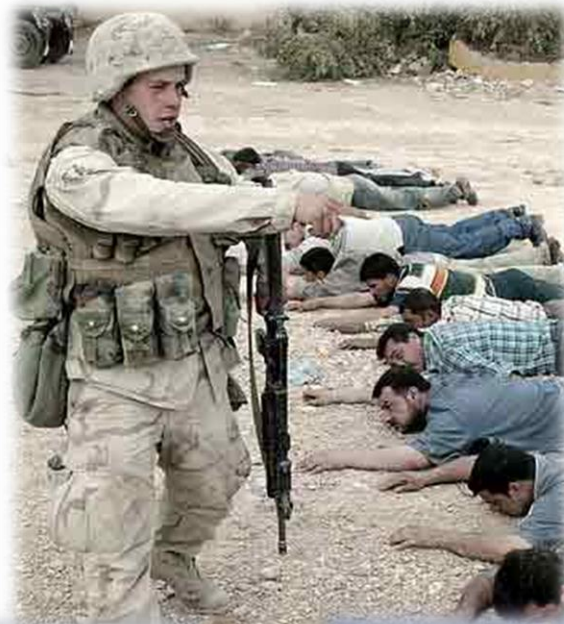
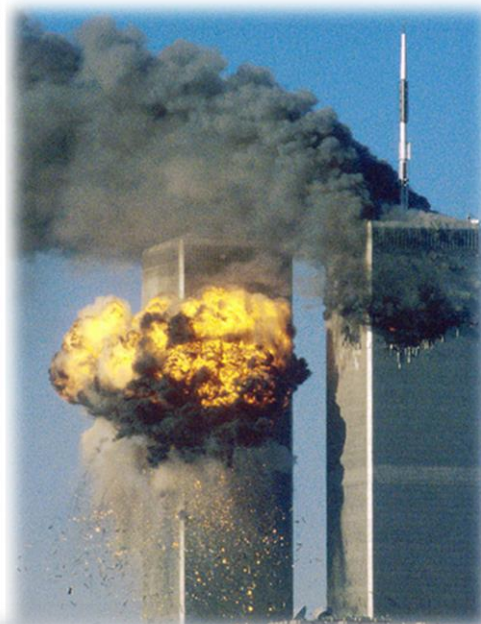


③国際社会における 日本の役割

これまでの学習



今日の国際社会 【本時の問い(MQ)】

「国際社会の中で日本はどのような役割を果たし、何に取り組んでいく必要があるか？」

日本の外交

戦後の日本

平和主義と基礎として、自由と正義をもとに、**国際平和の確立と維持**を目指す。



外交の三原則

- ① [1 **国際連合**] 中心主義
- ② [2 **自由主義**] 諸国との協調
- ③ [3 **アジア**] の一員としての立場の堅持

アジア諸国との関係強化



日韓基本条約 (1965年)



日中共同声明 (1972年)

日中平和友好条約 (1978年)



戦後賠償と**経済協力**

経済・金融協力を強化

ASEAN + 3



日本に求められる役割

●日本の国際社会での役割

- ・国連の分担金を負担， [4] や国際緊急援助に貢献
- ・主要国首脳会議（ [5] ）の開催国として貢献

●紛争や環境破壊， 貧困などの国際的な課題に対して

- ・国連は [6] を掲げ，その理念を下支えに [7] （**持続可能な開発目標**）を採択



【G7各国】

加・米・英・独・仏・伊・日

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

世界を変えるための17の目標

1 貧困をなくそう



2 飢餓をゼロに



3 すべての人に健康と福祉を



4 質の高い教育をみんなに



5 ジェンダー平等を実現しよう



6 安全な水とトイレを世界中に



7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに



8 働きがいも経済成長も



9 産業と技術革新の基盤をつくろう



10 人や国の不平等をなくそう



11 住み続けられるまちづくりを



12 つくる責任 つかう責任



13 気候変動に具体的な対策を



14 海の豊かさを守ろう



15 陸の豊かさも守ろう



16 平和と公正をすべての人に



17 パートナーシップで目標を達成しよう



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

2030年に向けて
世界が合意した
「持続可能な開発目標」です

SDGs成立の背景

* (2015) 年に国連総会

「持続可能な開発に関するサミット」で採択





SDGsの達成に向け,日本が,私たちができること!

①



②



③



④



⑤



⑥



⑦



⑧



図の①～⑧の活動はSDGsのどの目標につながるのだろうか。
SDGsの17の目標から選んでみましょう!!



SDGsの達成に向け,日本が,私たちができること!

①



3、11

②



3、4、8

③



6、3、11

④



7、8、9、11、13

⑤



1、4、5、10

⑥



3、4、10

⑦



10、11、16

⑧



13、14

 **まとめよう**

国際社会のなかで日本はどのような役割を果たし、何に取り組んでいく必要があるのだろうか。

第二次世界大戦後の日本は（① ）
の姿勢をつらぬき、「（② ）」
や（③ ）など国際社会共通の目標達成
に向けて大きな役割を果たしている。私たち一人
ひとりも身近なことから実践していく必要がある。

東日本大震災

(2011年3月11日)

支援を申し出た国・地域、
機関はいくでしょう？

① 20～50

② 51～100

③ 101～150

④ 151 以上



私どもは東日本大震災を経験しましたが、
160を超える国、40を超える国際機関から、
温かい支援の申し出をいただきました。

世界のために最前線に立って
汗を流した日本人がいたからこそ、
このような世界から温かいご支援を
いただいたものと思います。



緒方貞子
1991～2000年

沖縄県出身の国連職員例

新垣 尚子

(あらかきしょうこ)



仲村 秀一郎

(なかむらひでいちろう)



知花 くらら





【FQ】

国際社会の中で、日本はどのような役割を果たし、何に取り組んでいく必要があるのだろうか。



【未来課題】

国連(UN)職員として、
取り組んでいることを
母校の中学生に紹介しよう！

国連で働いている自分を
想像してみよう！



1

2

3

4

「未来課題」構想シート

国際機関として取り組んでいることを学校の中学生に紹介しよう。

【ステップ1】 SDGs17のうち最も興味があり、重要だと思う目標はどれですか？ 1つ選び○をつけよう。

1 貧困をなくそう	2 真水とエネルギーをみんなに	3 健康と長寿をみんなに	4 質の高い教育をみんなに	5 ジェンダー平等を実現しよう	6 安全な水とトイレを世界中に
7 持続可能なエネルギーを	8 働きがい、経済成長、雇用	9 産業とイノベーションに力をかかろう	10 人や国を問わずに豊かになろう	11 住み続けられるまちづくりを	12 つぶやみ、責任消費
13 気候変動に具体的な対策を	14 海の豊かさを守ろう	15 陸の豊かさも守ろう	16 公正で平和な社会を築こう	17 パートナーシップで目標を達成しよう	

【ステップ2】 ステップ1で選んだ目標達成のために、国連などの機関で働いてほしいという一紙報告を提出しよう。

協調性	判断力	主体性	使命感	諦めない気持ち	コミュニケーション力
語学力	考察力	行動力	読解力	自分を信じること	

私は国連の専門機関の一つである①_____で勤務しています。

国際に興味を持ったのは、高校生の時、社会の授業で国際について学んだことがきっかけです。

その際に、世界の課題の中でも② SDGsの③_____番、④_____に興味を持ちました。そして、その課題の解決のためには今、勤務している①の機関がA×と思い、ここで勤務するために、努力してきました。私は勤務している①は、⑤_____が主な仕事です。

大変だと思うことは⑥_____です。

でも⑦_____なところにやりがいを感じています。国連で働くために大切なことは⑧_____です。

中学生の皆さんも、今のうちから⑨_____しましょう。

そして、⑩_____

改善したい・興味がある
課題

それを解決する
国連機関

必要とする力

まとめ

● 総会設置機関

- 国連貿易開発会議 (UNCTAD) ⇨ p.170
- 国連児童基金 (UNICEF)
- 国連難民高等弁務官事務所 (UNHCR) ⇨ p.101
- 国連パレスチナ難民救済事業機関 (UNRWA)
- 国連/FAO 合同世界食糧計画 (WFP) ⇨ p.177
- 国連開発計画 (UNDP) ⇨ p.104
- 国連環境計画 (UNEP) ⇨ p.173
- 国連大学 (UNU)
- 国連人間居住計画 (UN-HABITAT)
- 国連人権理事会 (UNHRC) ⇨ p.35

● 地域経済委員会

- アジア太平洋経済社会委員会
- 西アジア経済社会委員会
- ヨーロッパ経済委員会
- アフリカ経済委員会
- ラテンアメリカ・カリブ経済委員会

事務局

国連の運営に関する事務をおこなう。最高責任者は事務総長。

安全保障理事会

「国際平和と安全の維持」に主要な責任をもつ。5か国の常任理事国(米・英・仏・ロ・中)と10か国の非常任理事国からなる。⇨ p.105 7

総会 → 2

全加盟国で構成され、年1回おこなわれる通常総会と、安全保障理事会や加盟国の要請で開かれる特別総会がある。加盟国は一国一票をもち、多数決で決定する。

経済社会理事会

広範囲にわたる分野の研究や勧告^{かんこく}をおこなう。必要に応じて、NGO(⇨ p.86)とも連携している。

国際司法裁判所

国際紛争を処理する。⇨ p.87,88

信託統治理事会

役割を終え、現在活動を休止している。

● 専門機関など

- 国際原子力機関 (IAEA) ⇨ p.96
- 国際労働機関 (ILO)
- 国連食糧農業機関 (FAO) ⇨ p.177
- 国連教育科学文化機関 (UNESCO) ⇨ 後見返し⑥
- 世界保健機関 (WHO)
- 世界銀行グループ
 - 国際復興開発銀行(世界銀行, IBRD) ⇨ p.161
 - 国際開発協会(第2世銀, IDA)
 - 国際金融公社 (IFC)
- 国際通貨基金 (IMF) ⇨ p.161
- 国際民間航空機関 (ICAO)
- 万国郵便連合 (UPU)
- 国際電気通信連合 (ITU)
- 世界気象機関 (WMO)
- 国際海事機関 (IMO)
- 世界知的所有権機関 (WIPO)
- 国際農業開発基金 (IFAD)
- 国連工業開発機関 (UNIDO)
- 世界貿易機関 (WTO) ⇨ p.160

高校 公共 単元名「国際社会の動向と平和の追究」(主題5～7)

単元を貫く問い

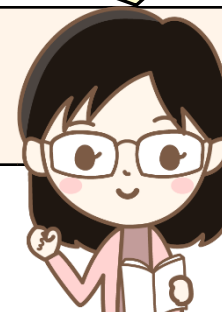
国際社会の中で、日本はどのような役割を果たし、何に取り組んでいく必要があるか？

「未来課題」

30歳の自分が、国連職員となって取り組んでいることを母校の中学生に紹介しよう。

6要素		上記の場合	キャリアカ
① 目的	パフォーマンスの目的は？	国際社会に見られる課題(SDGs17)の解決に向けて、国連職員としてどの機関で何に取り組むか、その際、何が大切かを母校の中学生にプレゼンすることができる。	みとおす力
② 役割	シミュレーションする役割は？	国連の各機関の職員(30歳)	みとおす力 ふり返る力
③ 相手	誰が相手か？	母校の中学生	かかわる力
④ 状況	想定されている状況は？	母校に招かれた講演会	かかわる力 やりぬく力
⑤ 作品	生み出すべき作品は？	講話(プレゼン用)の原稿	やりぬく力
⑥ 観点	評価の観点(規準)は？	【態】(指導案の記載を参照)	みとおす力 ふり返る力

意識して
取り組もう！



SDGs ~ 私たちが目指す世界 ~

2030年までの17の目標

 1 貧困をなくそう	まずしい人をなくそう	 7 エネルギーをみんなに そしてクリーンに	安くていつでも使える エネルギーをみんなに	 13 気候変動に 具体的な対策を	変わりやすい天気や、 それによる被害がなくな るようにできること
 2 飢餓を ゼロに	食べられなくて栄養が 足りない人をゼロに	 8 働きがいも 経済成長も	みんながやりがいのある 仕事をできるように経済 も成長していくように	 14 海の豊かさを 守ろう	海の生き物を守ろう
 3 すべての人に 健康と福祉を	みんなが健康で安心して くらするように	 9 産業と技術革新の 基盤をつくらう	災害があっても大丈夫な水道・ ガス・電気・交通などを作り 社会がどんどん元気になるように	 15 陸の豊かさも 守ろう	森林や陸の生き物を 守ろう
 4 質の高い教育を みんなに	みんながいい教育を受け 学習できるように	 10 人や国の不平等 をなくそう	どの人も、どの国も みんな同じ	 16 平和と公正を すべての人に	平和で、みんなが同じ ように暮らせる社会を
 5 ジェンダー平等を 実現しよう	男の人も女の人も 子どももみんな同じ	 11 住み続けられる まちづくりを	だれにとっても安全で 住みやすい町づくりを	 17 パートナーシップで 目標を達成しよう	これらの目標に向かって みんな力で力を合わせよう
 6 安全な水とトイレ を世界中に	みんながきれいな水や トイレを使えるように	 12 つくる責任 つかう責任	むだにしない、作りすぎ ない、食べ物も資源も	 SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS 2030年に向けて 世界が合意した 「持続可能な開発目標」です	