

時間	【態】評価基準(ルーブリック) A:3つ満足 B:2つ満足	生徒へ提示した内容
3・4・5	<input type="checkbox"/> 「かふやみ力」を意識して学習しその理由が記述されている。 <input type="checkbox"/> 2個以上の用語を使い工夫した内容をまとめている。 <input type="checkbox"/> 指定した枠いっぱいの文字数でまとめている。	情報モラルを学ぶスライドを作るために、どのように工夫しましたか？事前に選んだ用語を「2個以上」使って、「かふやみ力」を意識した自分の考えを、「枠いっぱいの文字数で」入力しよう！
6	<input type="checkbox"/> 「かふやみ力」を意識して学習しその理由が記述されている。 <input type="checkbox"/> 2個以上の用語を使い工夫すべき内容をまとめている。 <input type="checkbox"/> 指定した枠いっぱいの文字数でまとめている。	他の人が書いた評価を見て、どのような工夫や改善が必要だと思いますか？選んだ用語を「2個以上」使って、「かふやみ力」を意識した自分の考えを、「枠いっぱいの文字数で」入力しよう！
8	<input type="checkbox"/> 情報社会に主体的に参画する内容が書かれている。 <input type="checkbox"/> 自己の果たすべき役割が書かれている。 <input type="checkbox"/> 200文字以内(180文字～200文字)で論点を整理している。	情報社会に主体的に参画するためには、どのようにすれば良いか。これまでの学習を振り返り200文字以内でまとめよう。