

授業プランシート(美術)

月 日 () 校時 年 組

単元名

(3~4 / 8) 鑑賞

授業者 :

1 本時のねらい

- グループの主題をもとに、「幸せとを感じる形や色」で表現する
- 客観的な視点に立って物事を考えたり見たりすることや、形や色が与える印象についてその効果を上手く活用して下絵(図案)を練り直したりする力を高めることができる。

(評価場面・方法)



- どんな目的があるのか、誰に伝えたいのか、自分の役割は何か。この授業の意味を全体で共有し、考えるべきポイントを再確認して、下絵の図案を練り直すことができる。

【発言・発表の様子】【ワークシート】

2 めあて、まとめ、振り返り

(めあて)

- 相互評価から「主題」を追求しよう。

(まとめ)

- 練り直すことができた。

(振り返り)

- 相互評価を通して、伝えるために必要な工夫を感じとり、自身の作品をよりよくしようと努めた。

3 本時の展開

- ② 前回のふりかえり・本日の流れ(5分)
 - ・本題材「パフォーマンス課題」の役割は何かを意識させる。(
- ② 発表前の準備(15分)※時間の厳守 ワークシート活用
 - ・発表内容を考える。(各グループでシナリオ作成)

- ・作品の主題は何か
- ・作品にどんな思いが込められているか
- ・作品の工夫点は何か
- ・作品の魅力は何か など

- ③ グループで発表【2分×() グループ】 各グループに付箋紙を配布する。
 - ・自分たちの考えた下絵を各グループで紹介し、よさや工夫したところなどを説明する。
 - ・グループ同士が発表し合い、他者の意見に耳を傾ける。(相互評価)
 - ・さまざまな思いや考え、表現の面白さに気づき、他者へ作品のよさを伝える工夫を感じとる。
 ※グループの発表を聞き、各自、付箋紙にアドバイスやコメント(感想)を記入し、ベニアに貼り付ける。

- ④ 各グループで他者からのコメントを共有し、下絵(図案)の練り直しを行い修正する。(15分)

- ① まとめ・本時の振り返り(振り返りシート)
 - 👉 6校時の最後に必ず入れる(10分)

- ② 全グループ、代表一人ずつ発表させる。