

単元の 評価 規準	観点	生徒の姿	主な評価方法・材料
	【知】	<p>【知識】現在分詞や過去分詞、分詞構文、It …that 構文の意味や用法、考えを述べるために必要となる語彙や表現を理解している。</p> <p>【技能】本単元で学習した表現を基に、ノーマライゼーションについての自身の考えを伝える技能を身に付けている。</p>	「未来課題」・単元テスト
	【思】	バリアフリーに関して読んだり聞いたりしたことについて、自分事として考え、誰もが暮らしやすい社会と関連付けながら自分の考えや意見を理由とともに話して伝えている。	「未来課題」・振り返り
	【態】	バリアフリーに関して読んだり聞いたりしたことについて、自分事として考え、誰もが暮らしやすい社会と連付けながら、自分の考えや意見を理由とともに話して伝えようとしている。	「未来課題」・振り返り