

3編 物質の変化 1章 物質量と化学反応式

【単元を貫く問い】

化学反応式はどのような有用性や利便性があるのだろうか？

【学習前】



【学習後】

【学習後】学習前と学習後の考え方を比べてあなたの考え方はどのように変わりましたか？自分の考え方が変わった事についてどう思いますか？どんな事でも良いので自由に書いてください。

【評価の観点】主体的に学習に取り組む態度

評価基準：化学反応式と私たちの生活とのつながりを関連付けて記述している。

年 組 番 氏名

【日々の振り返り】今日の学習で一番重要なことは何ですか？

分かったこと（身についた）こと、意識したことを具体的に振り返りに書く。

注：本日のkey wordを使うこと（全部でなくてよい）！

今日の自己評価【 A B C 】

1	月 日 () 今日の振り返り	自己評価【 A B C 】
	Key word：原子量・相対質量	理由
2	月 日 () 今日の振り返り	自己評価【 A B C 】
	Key word：分子量・式量	理由
3	月 日 () 今日の振り返り	自己評価【 A B C 】
	Key word：アボガドロ数・物質量・小さな粒	理由
4	月 日 () 今日の振り返り	自己評価【 A B C 】
	Key word：物質量・質量・体積	理由
5	月 日 () 今日の振り返り	自己評価【 A B C 】
	Key word：溶液・パーセント濃度・モル濃度	理由
6	月 日 () 今日の振り返り	自己評価【 A B C 】
	Key word：化学反応式・原子の数・種類・係数	理由
7	月 日 () 今日の振り返り	自己評価【 A B C 】
	Key word：化学反応式・物質の量・係数・比	理由
8	月 日 () 今日の振り返り	自己評価【 A B C 】
	Key word：化学反応式・物質の量・係数・比	理由
9	月 日 () 今日の振り返り	自己評価【 A B C 】
	Key word：実生活との関連性との視点で	理由
10	月 日 () 今日の振り返り	自己評価【 A B C 】
	Key word：実生活との関連性との視点で	理由

