

授業プランシート(美術)

月 日 () 校時 年 組

題材名 絵画：「幸せとを感じる形や色を表そう」～未来への希望～

(7～8 / 8) 鑑賞

授業者：

1 本時のねらい

作品制作：着彩(仕上げ)

●「役割」を意識して、「どういう思いで表現しようとしているか」など互いに強く表したいことを伝え合い
主題を追求し、表現の工夫する。

相互鑑賞

●鑑賞活動を通して、お互いの作品紹介から自分の
価値意識をもって批評し合う。

(評価場面・方法)

●「どういう思いで表現しようとしているのか」をグループ内で言語活動を通して、心の中の思いを伝え
合い、互いに創造的な表現の工夫など幅広く味わ
うことができる。

【発言・発表】【振り返りシート】



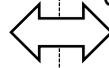
2 めあて、まとめ、振り返り

(めあて)

○自他の作品のよさを味わい価値を創造しよう。

(まとめ)

○役割から「主題」を追求し、共同制作を通して学んだことや、できたこと、わかったことを振り返り、自
己の学習につなげる。



(振り返り)

○「役割」の視点から、自他の作品のよさを味わい価値を創造しようとしている。

正対

【振り返りシート】

3 本時の展開

【5校時】

- ① 本時のねらいを踏まえて「めあて」の確認(5分)
- ② グループ制作(35分)
- ③ 用具の片付け(10分)

【6校時】

- ④ グループ内で発表内容を検討(15分)
- ⑤ 各グループ発表(25分)
- ⑥ まとめ(教師より)、自己の振り返りを記入。(生徒)

4 板書レイアウト等

めあて

自他の作品のよさを味わい価値を創造しよう。

本時の流れ

- ① めあて確認
- ② 作品制作
- ③ グループ発表
- ④ まとめ・振り返り

テーマ：「幸せとを感じる形や色を表そう」～未来への希望～

役割：環境デザイナー

各グループ発表について

ポイント

発表者と聞く側のルール確認

発表前の全体で確認

- ① 発表の仕方を確認
- ② 各グループ代表者発表
- ③ 全体で作品の鑑賞
- ④ 授業の振り返り

発表者の姿勢

- ・服装を整える
- ・目を見る
- （できるだけ原稿をみない）
- ・はっきりとしゃべる
- ・声のおおきく、ゆっくりと
- ・動き（手ぶり）

聞く人の姿勢

- ・集中して聴く
- ・温かな拍手
- ・作品の評価と感想を記入

発表者がリラックスして発表できる

雰囲気をつくらう。